

ANEKS NR 1 Z DNIA 26 MARCA 2020 DO STATUTU LICEUM  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO NR I IM. K. I. GAŁCZYŃSKIEGO W OTWOCKU  
BĘDĄCEGO ZAŁĄCZNIKIEM DO UCHWAŁY RADY PEDAGOGICZNEJ NR 2  
2019/2020 Z DNIA 14 LISTOPADA 2019

§1

1. W Rozdz. 1 Statutu w par. 3 w pkt. 2 po podpunkcie 19 dodaje się podpunkt 20 w brzmieniu:

*„ 20) nauczaniu – należy przez to rozumieć także „nauczanie zdalne” lub „nauczanie na odległość”, zwane także „nauką zdalną” oferowane przez Liceum Ogólnokształcące Nr I im. K. I. Gałczyńskiego w Otwocku. ”*

§2

1. W Rozdz. 4 Statutu po par. 27 dodaje się par. 28 w brzmieniu:

*„ 1) W czasie ograniczenia pracy Liceum związanej z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 lub innych nieprzewidzianych pandemii i wirusów szkoła proponuje swoim uczniom naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

*2) W sytuacji, gdy wystąpią trudności w organizacji ww. zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, powinien określić inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie musi także poinformować organ sprawujący nadzór pedagogiczny.*

*3) Do zadań Dyrektora w związku z nauczaniem zdalnym należy w szczególności:*

*1. przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;*

*2. koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;*

*3. ustalanie, we współpracy z nauczycielami, tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:*

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,*
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,*
- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,*
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,*
- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;*

4. ustalanie, we współpracy z nauczycielami, sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

5. ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobów ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunków i sposobów zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

6. ustalanie sposobów dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty;

7. wskazywanie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;

8. zapewnianie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji;

9. ustalanie z nauczycielami potrzeby modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

4) Do zadań nauczycieli w związku z nauczaniem zdalnym należy w szczególności:

1. odbieranie od dyrektora jednostki informacji o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;

2. współpraca z dyrektorem jednostki, innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami w zapewnieniu uczniom potrzeb edukacyjnych i ich możliwości psychofizycznych, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;

3. współpraca z innymi nauczycielami przy ustalaniu przez dyrektora jednostki, tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

4. współpraca z dyrektorem jednostki i z innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez dyrektora tej jednostki sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia

w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

5. wskazywanie dyrektorowi jednostki, we współpracy z innymi nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;

6. zapewnianie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji w formie i terminach ustalonych z dyrektorem jednostki;

7. ustalanie z dyrektorem jednostki i innymi nauczycielami potrzeby modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.”